Школа «Бакалавриат»

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Предметы гуманитарного цикла в рамках обновления содержания образования

Руководитель МО: Сунчинянова Т.В.

Алматы, 2018

Анализ проведения Недели предметов гуманитарного цикла 2017-2018 учебный год.

В период с 19.по 28.02.2018г. в школе «Бакалавриат» была проведена Неделя гуманитарных наук на тему: «Предметы гуманитарного цикла в рамках обновления содержания образования».

Цель предметной недели: совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания.

Задачи предметной недели:

внедрение активных форм обучения; вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- повышение интереса к предметам гуманитарного направления;
- формирование функционально грамотной полиязычной личности;
- развитие коммуникативных навыков общения; интереса к решению нестандартных ситуационных заданий, умения применять полученные знания на практике.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся, казахстанского патриотизма, развитие толерантности и умения общаться в условиях межэтнической и межкультурной коммуникации, укрепление светских ценностей и формирование осознанного неприятия молодежью идеологии терроризма и экстремизма;
- -реализация программной статьи Президента «Рухани жангыру».

- **Принципы проведения Недели:** каждый обучающийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и участвовать в конкурсах.
- **Прогнозируемый результат**: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности. Формы проведения: открытые уроки, викторины, интеллектуальная игра, защита проектов, беседа, конкурс творческих работ. Проблема интересной предметной недели, как и хорошего урока- это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, чтобы в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Поэтому каждый учитель-предметник на основе общей методической темы отобрал определённый аспект, который он считал актуальным, т.е. работал над собственной методической темой и реализацией индивидуального плана по самообразованию.

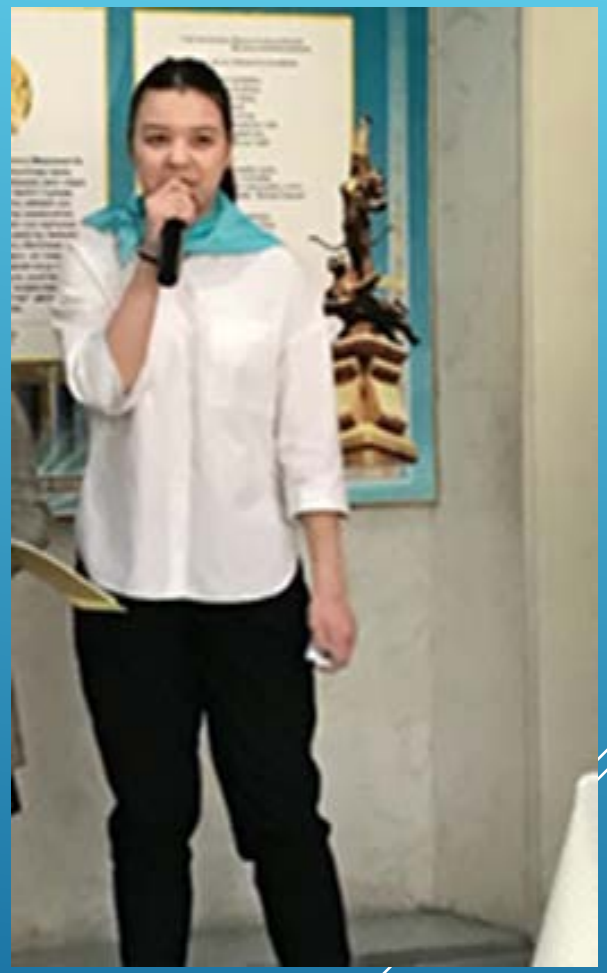
- План Недели обсуждался на заседании МО. С этого же времени началась подготовка ко все мероприятиям. Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов, расширению кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей культуры. Участие в Неделе гуманитарных наук приняли учащиеся 2–11 классов.

№	Тема, содержание	Форма реализации	Дата	Ответственный
1.	Открытие Недели Торжественная линейка «В мире гуманитарных наук»	Линейка, оформление предметных стендов.	19.02. 2018	Сунчинянова Т.В. Ебелекбаева А.К. Кузенбаева М.А. Коломийцева М.В. Кайсар Ж.М.
Внеклассные мероприятия				
2	День русского языка и литературы «Лингвистический квест» «Кто станет миллионером?»	Квест Игра	20.02.2018	Сунчинянова Т.В. Омбаева А.Ж. Грезев Е.Г.
3	Читаем Абая на трех языках	Конкурс выразительного чтения	26.02.2018	Учителя - предметники
4	День казахского языка и литературы «Білімділер мен тапқырлар сайысы»	Сыныптан тыс сағат	28.02.2018	Семизтаева А.М. Ебелекбаева А.К.
5	День истории Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 10 и 9 класс	Интеллектуальная игра	21.02.2018	Коломийцева М.В.
6	День английского языка «Alice in Wonderland»	Спектакль	22.02.2018	Кайсар Ж.М. Кузенбаева М.А. Исина А.Е.
7	День самопознания «Радостные встречи»	Занятие с элементами тренинга	23.02.2018	Собина М.Т.

Открытые уроки				
	Тема урока: «Междометия как часть речи. Звукоподражательные слова»	Открытый урок по русскому языку 10 класс	27.02.2018	Омбаева А.Ж.
	Тема урока: Табиғат-тіршілік көзі	Открытый урок по казахскому языку 6 класс	22.02.2018	Семизтаева А.М.
	Тема урока: Проблема воспитания и образования в комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль»	Открытый урок по литературе 7 класс	21.02.2018	Сунчинянова Т.В.
	Тема урока: "Food".	Открытый урок 4 класс	26.02.18	Кайсар Ж.М.
	Тема урока: "Rainforest"	Открытый урок 3класс	22.02.18	Кузенбаева М.А.
	Тема урока: "Feelings"	Открытый урок 3 класс	28.02.18	Исина А.Е.
	Тема урока: «Найти свое призвание»	Открытый урок 6 класс	28.02.18	Собина М.Т.
	Тема урока: «Шілдехана»	Открытый урок 10 класс	26.02.18	Ебелекбаева Ә.Қ.
	Тема урока: «Почему жители Древней Греции были свободными?»	Открытый урок по всемирной истории 5 класс	23.02.2018	Коломийцева М.В.
	Тема урока: Бессозные сложные предложения	Открытый урок по русскому языку 9 класс	26.02.2018	Грезев Е.Г.

Методическое заседание			
Круглый стол	28.02.2018	Руководитель МО Учителя - предметники	
Линейка Награждение победителей.	28.02.2018	Руководитель МО Учителя - предметники	

Открытие Недели началось с торжественной линейки «В мире гуманитарных наук», которая задала творческий тон всем последующим мероприятиям.



Неделя предметов гуманитарного цикла объявляется **ОТКРЫТОЙ!!!**

20 февраля принимайте участие в игре

«Кто станет миллионером»

и

«Лингвистическом квесте»

21 февраля,
приглашаем Вас на
викторину
«Умники и умницы»

26 февраля
читаем
произведения
Абая на трех
языках

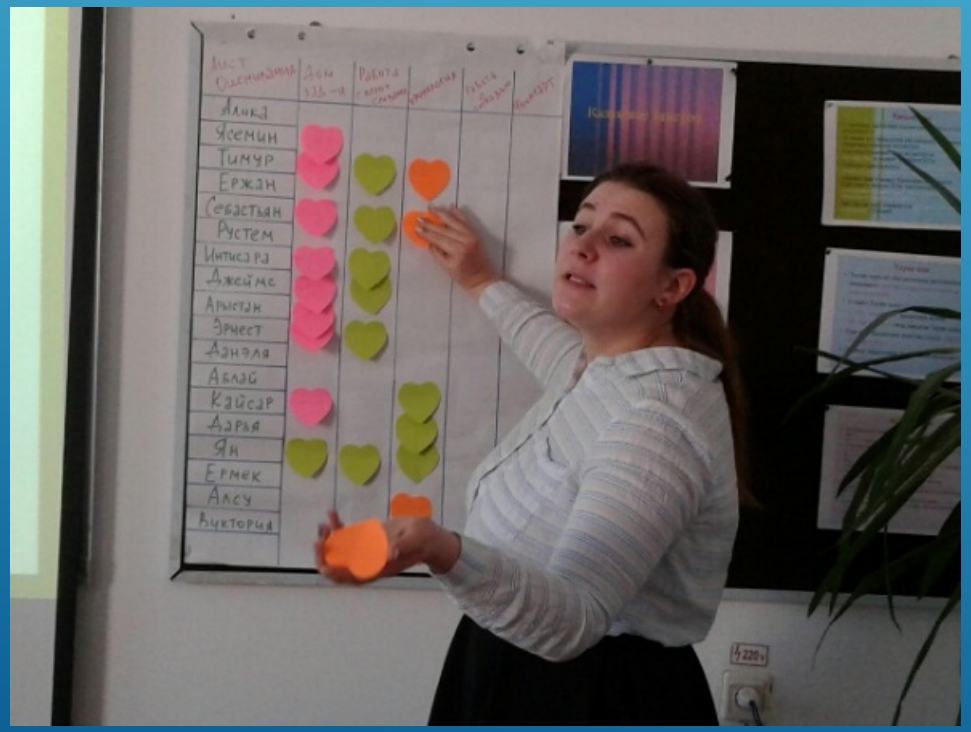
27 февраля
приглашаем вас на
викторину
«Білімділер мен
тапқырлар сайысы»

- Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения. В рамках предметной недели учителями - предметниками методического объединения были проведены открытые уроки. Каждый урок был дан с учётом темы недели и с целью реализации задач, согласно которым проводится предметная неделя.
- На высоком методическом уровне провела открытый урок учитель русского языка Омбаева А.Ж Цель, которую ставила Омбаева А. Ж. была достигнута. Учитель, мастерски владея эффективными формами и методами работы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учеников, проявила высокий уровень профессионализма и творчества.

- Интересные уроки показали учителя английского языка Кузембаева М.А. и Кайсар Ж.М. Они использовали разнообразные формы и методы работы, межпредметные связи, связь с жизнью.

- Учитель Кайсар Ж.М. видит важность использования метода проектной работы, как одного из эффективнейших новых методов развития коммуникативных навыков на уроке английского языка.

- По обновленной программе обучения в 5 классе учителем истории Коломийцевой М.В. был проведен открытый урок на тему: «Почему жители Древней Греции были свободными?»
- Поставленная цель урока была достигнута. Воспитательные возможности учебного материала в рамках всестороннего развития учащегося были использованы полностью. Все учащиеся активно работали на уроке, не только усваивали знания, но и применяли их на практике. Работа была представлена в виде: работы с учебником, датами, в группах. Время на уроке было использовано рационально. Каждая минута была расписана. Причин потери времени на уроках не было. Учащиеся получили новые знания, термины. Закрепили знания известные ранее, работая в группах создали флипчарт и защитили его. Рекомендации: Необходимо внести больше письменной работы для учеников и успеть дать домашнее задание до звонка.



- Учитель казахского языка Семизтаева А.М. провела открытый урок в 6 классе.
- Вначале урока учитель четко поставила перед обучающимися цель и задачи. Актуализация знаний способствовала развитию интереса к уроку, настроила обучающихся на работу. Постановка проблемной задачи активизировала обучающихся. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям обучающихся. Представленный наглядный материал способствовал высокому темпу урока, высокой степени заинтересованности со стороны обучающихся.

- Учителем русского языка и литературы Сунчиняновой Т.В. в 7 классе был проведен открытый урок на тему: Проблема воспитания и образования в комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль». Целью урока было создание условий для осмысления проблемы воспитания и образования героев произведения, расширения их кругозора, жизненного опыта. Для организации работы на уроке умело использовались различные методы и приёмы, соответствовавшие возрасту детей и целям урока. Учебный материал помог учащимся увидеть позицию автора в художественном тексте, раскрыть содержание логических и литературоведческих понятий; содействовал развитию ряда важных психологических характеристик личности учащихся: склонностей к сравнению, сопоставлению событий литературного произведения и своего собственного жизненного опыта; способностей к абстрагированию, выдвижению гипотез, выделению противоречий и формулированию проблем. Урок носил большой воспитательный характер. Задания были подобраны таким образом, чтобы воспитывать у учащихся стремление к образованию и самовоспитанию. Урок продуктивен, соблюдены требования здоровьесбережения. Урок носил динамичный характер, все учащиеся активно работали. Задачи урока были полностью реализованы.

- Учитель казахского языка Ебелекбаева А.К. провела открытый урок в 10 «Б» классе на тему «Шілдехана». Урок начат организованно, был проведен эмоциональный настрой через психологическую установку. Учащихся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности учащихся была достаточно эффективной. Были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик». Усвоение новых знаний было достигнуто путем привлечения учащихся к поисковой деятельности. На каждом этапе учащиеся подводили итог и закрепляли материал.

Открытый урок самопознания в 6 классе.

- Нравственно-духовная глубина темы урока, ценность раскрыта, цель урока достигнута. Материал к уроку подобран в соответствии с темой. Урок прошел в атмосфере тепла и доброты. Ученики равноправные соучастники учебного процесса.
- **Выводы:** Уроки были даны в классах разных возрастных групп и уровня подготовленности по предмету. Абсолютно все открытые уроки прошли на высоком профессиональном уровне с применением современных форм и методов обучения.
- Большое внимание было уделено организации и проведению внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия, подготовленные учителями, отвечали задачам предметной декады и, главное, имели целью вовлечение учащихся в самостоятельную активную деятельность. Учителями были избраны и воплощены различные формы проведения коллективных мероприятий, позволяющие учащимся продемонстрировать разные виды навыков, знания и творческий потенциал.

- В рамках Недели были проведены следующие внеклассные мероприятия:
-
- **В рамках дня день истории была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы». Ребята проявляли большой интерес к поиску ответов на вопросы. Содержание материалов было достаточно глубоким, так как охватывало вопросы по истории и по предмету «Человек. Общество. Право». Использовался метод: фронтовой и блиц-опрос. Время было рассчитано оптимально на каждое задание** Участники показали хороший уровень знаний по предмету, мероприятие позволило воплотить не только задачи Недели, но и продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся.

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕРІ

- Учителями русского языка и литературы в нашей школе впервые был проведен Лингвистический Квест. Форма проведения организованной образовательной деятельности в форме квестов нестандартна, интересна. Это инновационная форма деятельности детей способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. По окончании квеста были подведены итоги игры. Больше всего баллов набрала команда «Эйнштейны». На втором месте команда «Победители» и 3-место заняла команда «Бакалавриат». Участники «Лингвистического КВЕСТа» отметили, что они с большим удовольствием включились в игру, не было скованности, напряжения. У них была возможность проявить инициативу, воображение, логическое мышление, нестандартное мышление.

ВЫХОД

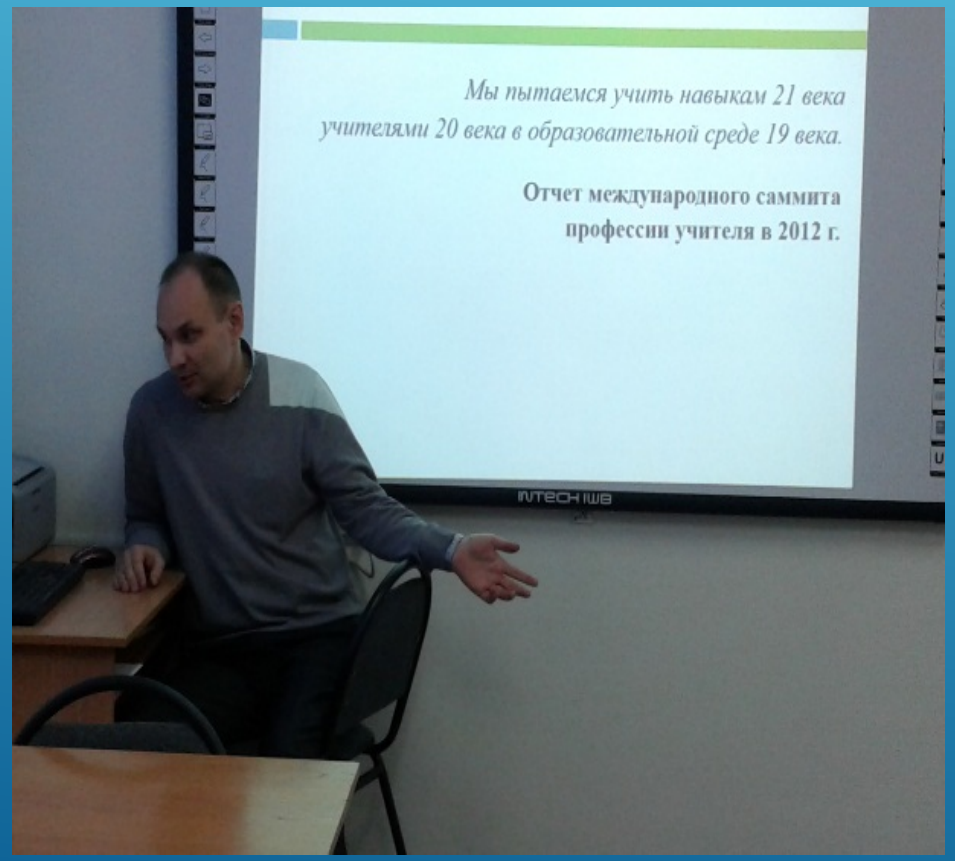
- Данная игра помогала детям организовывать свою деятельность, не ожидая подсказки извне, способствовала проявлению любознательности и самостоятельности. Возникающие в игре проблемы дети решали самостоятельно. Игра вызвала большой интерес у учащихся, дети были активны, сопереживали и поддерживали друг друга. Опрос учащихся свидетельствует об эффективности и успешности данного мероприятия.
- Еще одним интересным мероприятием стала игра «Кто возьмет миллион?». Игра позволила систематизировать, обобщить знания учащихся 8-9 классов по русскому языку и литературе. Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в мероприятии. При подготовке к мероприятию были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей: высокий интерес к предмету, достаточно высокая мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой урока.
- В ходе мероприятия были использованы словесный, наглядный, практический, репродуктивный методы и приёмы. Игра сопровождалась показом слайдов, музыкальным сопровождением. Вводная часть предполагала организацию детей: переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя. В основную часть были включены задания на повторение изученного материала и активизацию опорных знаний, систематизацию имеющихся знаний детей в самостоятельной деятельности, занимательные вопросы, лингвистические задачи, требующие логического рассуждения. Ресурс включал вопросы, как из учебного материала, так и из истории языка, грамматики, что способствует развитию кругозора школьников. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы учащиеся могли сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость. В сходе мероприятия с целью снятия напряжения, снижения утомления проводилась рекламная пауза – просмотр видеороликов о русском языке. Все участники с азартом отгадывали вопросы, выполняли сложные, интересные задания, переходя от одного задания к другому, с каждым туром игра накалялась. Но в игре побеждает сильнейший, и им стал ученик 8 класса Турсынгазы Бекназар. В конце игры были подведены итоги, победитель награжден грамотой. Игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Во время мероприятия в классе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, и ученики свободно могли высказывать свои мысли и предположения. Работа учителя основана на демократических принципах общения с учащимися, на развитие творческой активности детей. Мероприятие несёт большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель достигнута.

Интересным мероприятием Недели стал литературный конкурс «Читаем Абая на трех языках».

Великий Абай сказал: «Знание языка и культуры другого народа делает человека равноправным с этим народом, он чувствует себя вольно…». Эти мудрые слова стали лейтмотивом литературного мероприятия «Читаем Абая на трех языках». Учителями- предметниками для детей нашей школы был организован и проведен литературный конкурс. Цель данного мероприятия - внедрение инновационных технологий в образовательную сферу и полиязычное обучения через приобщение учащихся к творчеству великого казахского писателя. Изучение творчества Абая на казахском, английском и русском проводилось в форме исследовательской деятельности, художественного чтения. Участники конкурса соревновались в знании произведений великого Абая на трех языках – казахском, русском и английском, рассказывали стихи, истории, защищали презентацию, пели песни. Это был праздник поэзии, наполненный атмосферой творчества и уважения к великому поэту.

- Украшением Недели стал спектакль «Алиса в стране чудес», подготовленный учителями английского языка Кайсар Ж.М., Кузембаевой М.А. и учащимися 5 «Б» класса. Красочное оформление, декорации, костюмы - все было продумано, красиво. Выступление учащихся вызвало бурю восторга у зрителей.

- Каким **быть уроку обновленной системы среднего образования?**
- Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы реформы не осуществлялись, урок остается главной формой обучения. На нем держалась традиционная система образования, стоит и обновленное содержание среднего образования РК.



- Любой урок – имеет огромный потенциал для решения задач, поставленных обновленной программой. В соответствии с основными идеями Программы, урок строится, исходя не из темы урока, а на основе целей обучения и ожидаемых результатов.

- Программа обновления содержания образования предполагает, что обучение должно быть активным, проводиться в условиях созданной коллаборативной среды, должна осуществляться дифференциация обучения, в процессе обучения должны реализовываться межпредметные связи. Кроме перечисленного обязательным является использование ИКТ, диалоговое обучение, осуществляться методы исследования и своевременное реагирование на потребности учащихся.

- Завершилась предметная неделя гуманитарного цикла подведением итогов. Так как подготовка к неделе началась в МО заблаговременно и проходила ответственно, то - нет ни одного мероприятия, которое не удалось бы. Итогом предметной недели гуманитарного направления можно считать достижение всех поставленных задач. Неделя предметов гуманитарного цикла прошла на достаточно высоком уровне, все запланированные мероприятия были проведены. Была достигнута основная цель предметной недели – развитие у учащихся интереса к предметам гуманитарного цикла, воспитание бережного отношения к слову, к культурному наследию. Проведенная работа позволила учителям и детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовала выработке самодисциплины и самоорганизации. По результатам мероприятий победители, призёры и активные участники награждены Грамотами. За высокий профессионализм и творческий подход при трансляции передового педагогического опыта в период организации и проведения мероприятий Предметной недели гуманитарного направления всем учителям-предметникам МО объявляется благодарность.

Выводы:

Все запланированные мероприятия проведены своевременно, в строгом соответствии с планом предметной недели.

Цели и задачи предметной недели были полностью реализованы.

Мероприятия декады МО гуманитарного цикла проведены на достаточно высоком уровне.

Мастерство педагога заключается в том, что каждый участник внес свой вклад в проведение мероприятия. Открытые уроки, внеклассное мероприятие, конкурсы имели большое воспитательное значение, способствовали развитию творческих способностей учащихся.

Рекомендации: Разработки уроков и внеклассного мероприятия направить на публикацию в методические издания.

В ходе Недели произошло творческое объединение учителей и учащихся. И взрослые, и дети внимательно следили за ходом мероприятий, стараясь ничего не пропустить. Высокую оценку получила Неделя предметов гуманитарного цикла со стороны учащихся и учителей школы.

Руководитель МО: Т.В.Сунчинянова